

Bij wie kunt u terecht met vragen of mededelingen?

functie	persoon	email adres
Schoolleiding		
Meerschouls directeur	Twan van den Hazelkamp	t.vandenzazelkamp@het-rijks.nl
Locatiedirecteur	Marianne van den Broek	m.vandenbroek@pontem-college.nl
Teamleider Nijlpaardstraat	Ezgi Bugday	e.bugday@pontem-college.nl
Teamleider Heyendaalseweg	Mark de Goeij	m.degoeij@pontem-college.nl
Teamleider Hengstdal	Eelke Vincentie	e.vincentie@pontem-college.nl
Coördinatoren		
Intakecoördinator	Eefje Melssen	e.melssen@pontem-college.nl
Trajectbegeleiding		
VO	Carine Hagelen	c.hagelen@pontem-college.nl
Pro	Noor Schellens	n.schellens@pontem-college.nl
MBO	Daan van Geel	d.vangeel@pontem-college.nl
Werkplekoriëntatie	Monique Vermeulen	m.vermeulen@vocampus.nl
Ondersteuningscoördinator		
Heyendaalseweg	Caroline Satink	c.satink@pontem-college.nl
Hengstdal	Royin Yigit	r.yigit@pontem-college.nl
Nijlpaardstraat	Romy Peters	r.peters@pontem-college.nl
Verzuimcoördinator		
Heyendaalseweg	Nicole Vermeulen	n.vermeulen@pontem-college.nl
Nijlpaardstraat	Natalia Vykhristiuk	n.vykhristiuk@pontem-college.nl
Hengstdal	Pieterneel Timmermans	p.timmermans@pontem-college.nl
Hengstdal	Floris Oversier	f.oversier@pontem-college.nl
Pestcoördinator		
	Lara Strik	l.strik@pontem-college.nl
Andere functies		
Vertrouwenspersonen	Daan van Geel	d.vangeel@pontem-college.nl
	Bernadette Nieuwkoop	b.nieuwkoop@pontem-college.nl
Voorzitter dMR	Marga van Lonkhuijsen	dmr@pontem-college.nl

Locatie Nijlpaardstraat

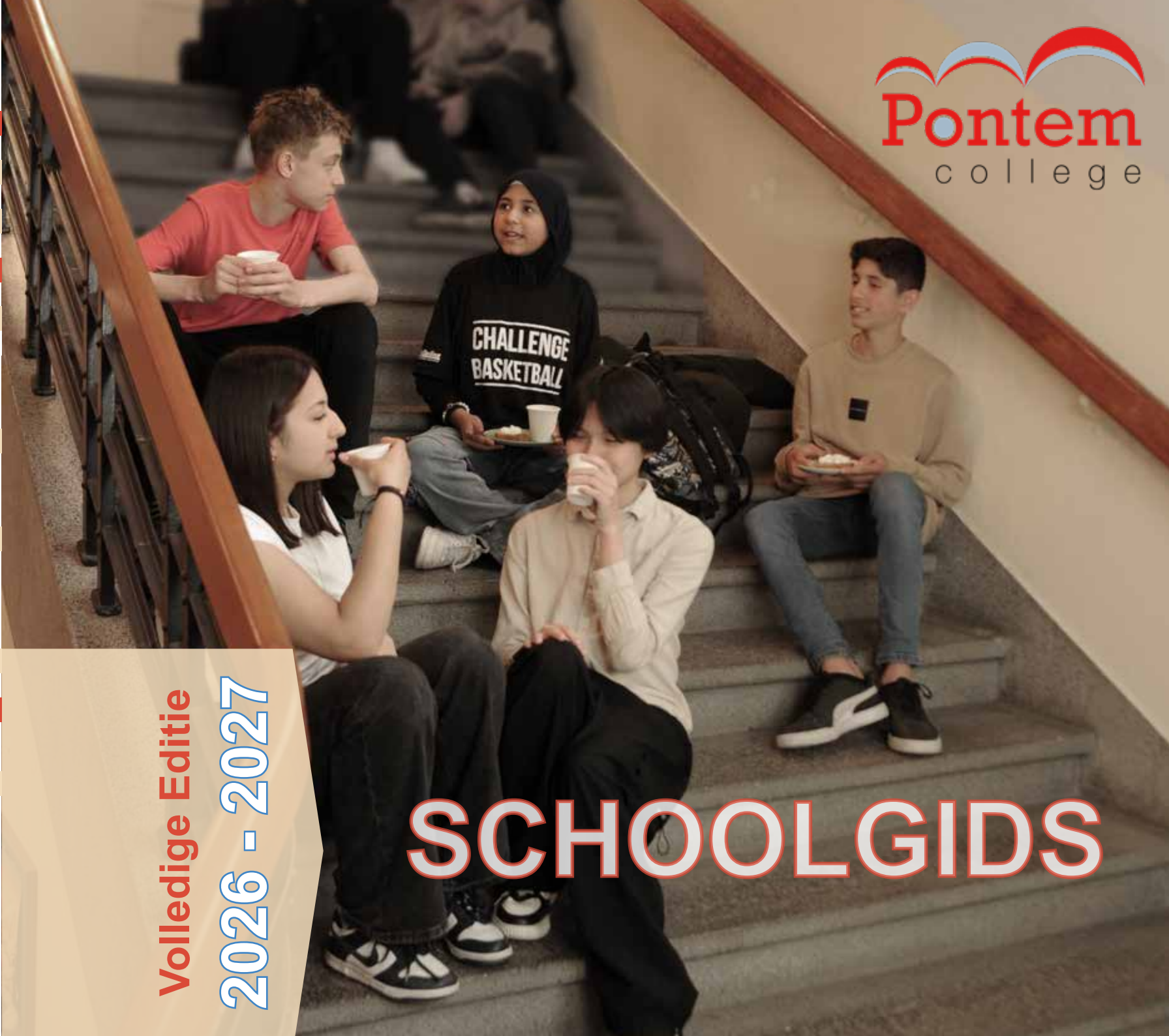
Nijlpaardstraat 2
6531 RR Nijmegen
Telefoon: 024 212 05 70
Email: mail@pontem-college.nl

Locatie Heyendaalseweg

Heyendaalseweg 45
6524 SE Nijmegen
Telefoon: 024 355 10 33
Email: mail@pontem-college.nl

Locatie Hengstdal

Hengstdal 4
6574 NA Ubbergen
Telefoon: 024 204 96 68
Email: mail@pontem-college.nl



Volledige Editie
2026 - 2027

SCHOOLGIDS



Colofon

Deze schoolgids is samengesteld door:

- **Tekstredactie:**

Bertien den Brok (onderwijs assistent)

- **Illustraties:**

Tijn van Gulp (docent drama)

Grafische vormgeving en fotografie: Johan

Hendriks van de Weem (docent

Nederlands en ICT);

René Schröder Rodrigues de Miranda

(docent Wiskunde en ICT)

Inhoud

1. De kernwaarden van het Pontem College	4
2. Onze drie scholen	6
3. Hoe ziet ons onderwijsaanbod eruit?	8
4. Speciale activiteiten	10
5. Belangrijke dagen en vakanties in dit schooljaar	12
6. De lestijden op onze school	13
7. Van jaar tot jaar	14
7.1 Intake en toetsen	14
7.2 Alfabetisering (alfabetiseringsfase)	14
7.3 Profiel en leerroutes 16- leerlingen	14
7.4 Profiel en leerroutes 16+ leerlingen	14
7.5 Leerlingen POA (Project Opvang Asielzoekers)	15
7.6 Instroom (fase1)	15
7.7 Tussentijds wijzigen van het profiel	16
7.8 Uitstroom (fase 2)	16
7.9 Leerlingen volgen	16
7.10 Uitstroom	17
7.11 Certificaat	17
7.12 Uitstroomresultaten in cijfers	17
8. Begeleiding van leerlingen	18
8.1 De mentor: de centrale persoon	18
8.2 Wat doet de mentor precies?	18
8.3 De trajectbegeleider	20
8.4 Ons ondersteuningsteam	21
8.5 Het externe ondersteuningsteam	23
9. Bijzondere activiteiten	25
9.1 Elkaar en elkaars cultuur beter leren kennen	25
9.2 Kennis maken met de nederlandse samenleving	25
10. Financiële regelingen	27
11. Schoolafspraken, regelingen en leefregels	28
11.1 Algemene afspraken	28
11.3 Regels	30
Bij wie kunt u terecht met vragen of mededelingen?	32

Welkom op het Pontem College!

Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Het Pontem College is een school waar iedereen welkom is.

Voor onze nieuwe leerlingen die een andere taal spreken, begrijpen we dat het moeilijk kan zijn om naar een nieuwe school en een nieuw land te gaan.

We willen je laten weten dat je hier veilig bent en dat we je zullen helpen. Al onze leerlingen kennen de nederlandse taal niet als ze instromen. We leren je daarom zo snel mogelijk de nederlandse taal spreken.

En we laten je kennis maken met nederlandse gebruiken en gewoontes. We begrijpen dat deze soms heel anders zijn dan in je thuisland. Kennis hiervan zal helpen bij het samen bouwen aan een nieuwe toekomst.

Onze leraren en medewerkers zijn hier om je te begeleiden en te ondersteunen. Voor iedereen wordt een passende leerroute uitgezet. We moedigen je aan om actief mee te doen in de lessen, vragen te stellen en nieuwe vrienden te maken.

We nodigen ook je ouders en/of verzorgers uit betrokken te zijn bij jouw onderwijs. We kijken ernaar uit om je te zien groeien en leren op het Pontem College.

In deze schoolgids vind je belangrijke informatie. Deze informatie helpt je om ons onderwijs beter te begrijpen.

Nogmaals: **welkom en veel succes in het nieuwe schooljaar!**

Met vriendelijke groet,
Mede namens het team,

Marianne van den Broek,
Locatiedirecteur van het Pontem College



Lees verder

hoe uw kind onderwijs krijgt op onze school.

U leest eerst alle informatie die belangrijk is om te weten.

Verderop in deze schoolgids wordt het nog eens in detail uitgelegd.



Onze missie

Wij helpen leerlingen om goed te starten in het Nederlandse onderwijs. Op school leren zij de Nederlandse taal en andere belangrijke dingen. Iedere leerling leert op zijn of haar eigen tempo. Zo kan elke leerling verder naar een volgende stap op school en in de samenleving.

Ons onderwijs past bij wat een leerling kan, nodig heeft en wil leren. Wij kennen onze leerlingen en luisteren naar hen. Samen met leerlingen, ouders, verzorgers, voogden en andere betrokkenen zorgen

1. De kernwaarden van het Pontem College



wij voor een goede basis. Zo kunnen leerlingen goed leren en zich prettig voelen.

Wij helpen leerlingen om de stap te maken van hun eigen achtergrond naar hun toekomst. Wij verbinden taal met het dagelijks leven. Ook maken wij de verbinding tussen school en de samenleving. Zo vinden leerlingen hun plek en kunnen zij later zelfstandig meedoen in de maatschappij.

Wij geven iedere leerling de hulp die nodig is. Zo krijgt iedereen een eerlijke kans. Wij helpen leerlingen om zelfvertrouwen te krijgen en steeds meer zelf te doen. Wij leggen duidelijk uit wat wij verwachten. Ook laten wij zien welke vooruitgang een leerling maakt. Leerlingen krijgen de tijd en ruimte om te leren en te oefenen.

Daarnaast krijgen ze lessen in burgerschap. Hierin leren ze wat nodig is om actieve burgers van de nederlandse samenleving te zijn.

▲ lees verder bij 9.2 op bladzijde 26



Onze jongeren begeleiden naar de nederlandse maatschappij



De belangrijkste waarden van het team van Pontem College voor de komende jaren zijn:

Verbinding

Wij werken goed samen. Dat doen we op school en met mensen buiten de school. Ook de leerlingen zijn belangrijk. Samen helpen we elkaar om een goede stap naar de volgende fase te maken.

Welzijn

Pontem College wil vanaf de eerste dag een veilige plek zijn voor leerlingen en medewerkers. We hebben respect voor elkaar. We zien en waarderen elkaars talenten, gevoelens, cultuur en geloof.

Ontwikkeling

Iedereen kan leren en groeien op zijn eigen manier. Ook de school blijft zich ontwikkelen. Zo kunnen we steeds beter onderwijs geven aan anderstalige leerlingen.

Pontem betekent brug in de Latijnse taal



Met ons aanbod begeleiden we de jongeren naar het nederlandse voortgezet onderwijs en het mbo (middelbaar beroepsonderwijs).

De lessen in nederlandse taal zijn daarbij het belangrijkste.

Daarnaast krijgen ze lessen in andere vakken passend bij het profiel van de klas waarin ze zitten.

▲ lees verder vanaf 7.2 op bladzijde 14

Samenwerking met het nederlandse onderwijs

Als brug-school willen we elke leerling zo goed mogelijk begeleiden naar passend vervolgonderwijs.

Daarvoor is samenwerking met het nederlandse onderwijs van groot belang.

Op verschillende momenten in het schooljaar kunnen de leerlingen kennis maken met nederlandse scholen en opleidingen.

▲ lees verder bij 7.10 op bladzijde 17 en bij 9.2 op bladzijde 25

Binnen de leefgemeenschap van de school kunnen alle leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen.

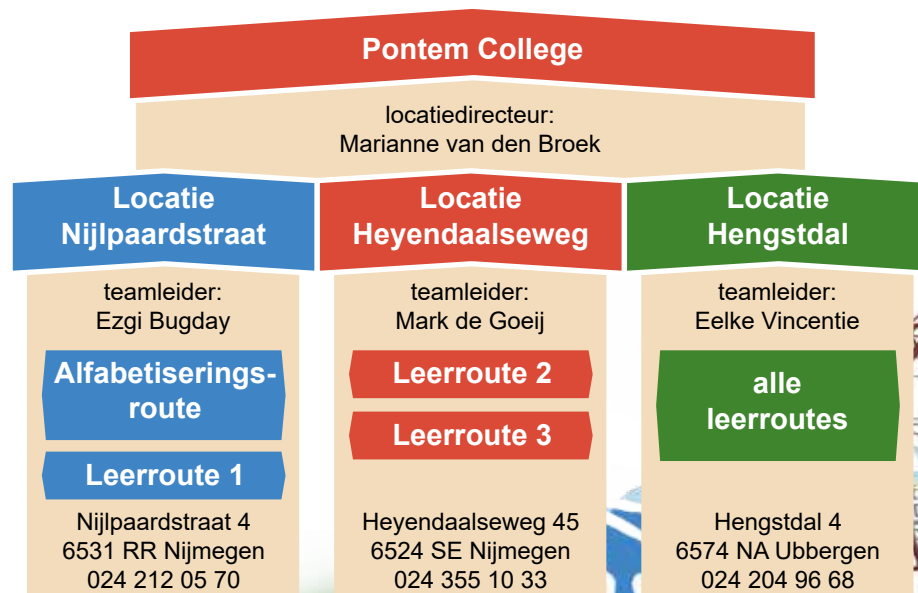
Daarvoor vragen we de medewerking van:

- de leerlingen;
- de ouders en verzorgers;
- de docenten;
- de ondersteunende medewerkers;
- de directie;
- het schoolbestuur;
- externen.

Alleen samen kunnen we ons doel bereiken en onze taken volbrengen.

▲ lees verder in hoofdstuk 8 en 9, bladzijde 18 tot en met 26

2. Onze drie scholen



De schoolleiding van Pontem College. Van links naar rechts ziet u Marianne van den Broek, Ezgi Bugday, Mark de Goeij, Eelke Vincentie en Twan van den Hazelkamp, onze meerschoolse directeur.

Op welke school zal uw kind onderwijs krijgen?

Het Pontem College heeft drie locaties met elk een eigen profiel.

Leerplicht

Leerlingen zijn in Nederland leerplichtig totdat zij een startkwalificatie (d.w.z. diploma niveau 2 mbo, havo of vwo) hebben behaald of tot en met het schooljaar waarin zij achttien jaar worden.

Bij ongeoorloofd of regelmatig schoolverzuim zijn wij wettelijk verplicht dit te melden bij de afdeling Leerrecht van de gemeente Nijmegen of een andere woongemeente.

▲ lees verder bij 8.5 op bladzijde 24

3. Hoe ziet ons onderwijsaanbod eruit?

Uw kind wordt in twee jaar voorbereid om naar een reguliere school of werk te kunnen gaan.

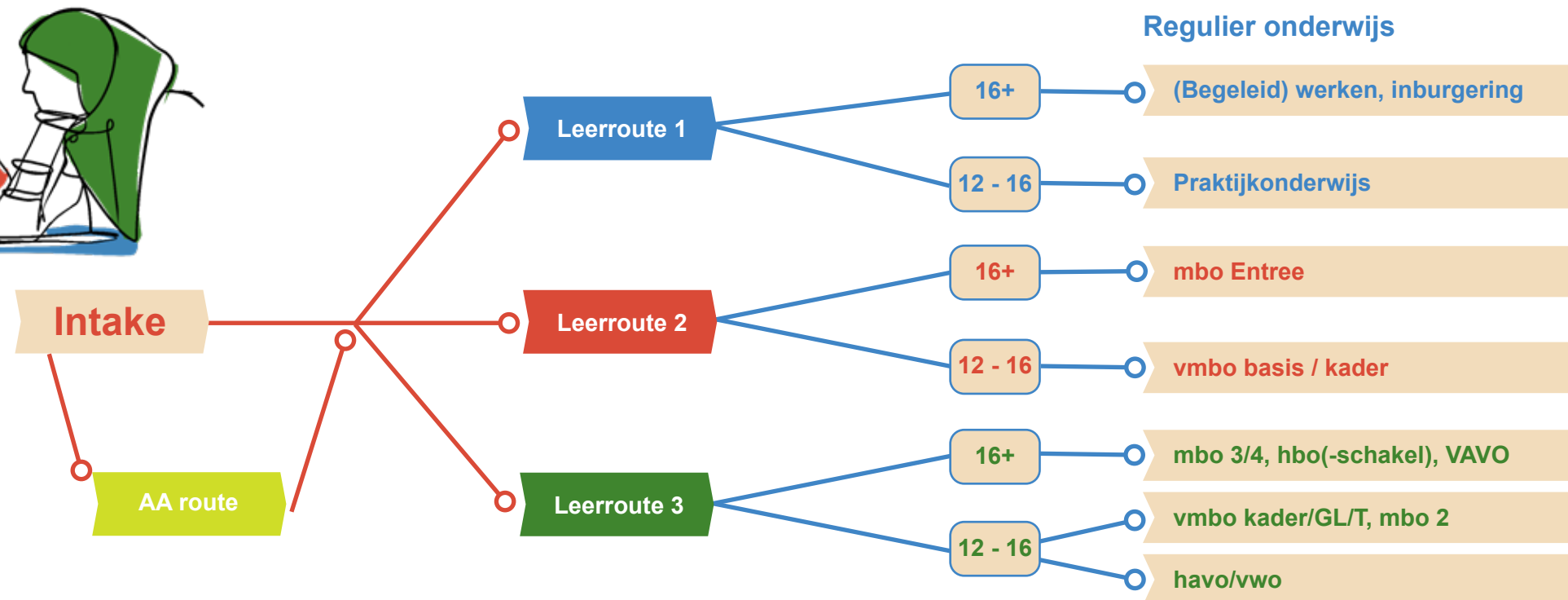


Intake

De intake is bedoeld om erachter te komen wat uw zoon of dochter kan leren.

De plaatsing in een klas is tijdelijk. Het kan tijdens of aan het eind van het schooljaar veranderen.

▲ lees verder bij 7.1 op bladzijde 14



De Instroom

Tijdens het instroomjaar kijken we hoe uw kind leert en zich kan ontwikkelen.

Uw kind wordt ingedeeld in leerroute AA, 1 of 2 of 3.

Er wordt begonnen met het leren van de nederlandse taal.

Verandering van leerroute

Na de Instroom kan uw kind naar een andere leerroute gaan op advies van de docenten.

▲ lees verder bij 7.7 op bladzijde 16

De Uitstroom

Tijdens de Uitstroom bereiden we uw kind voor op de stap naar een vervolg na Pontem.

▲ lees verder bij 7.10 op bladzijde 17

Leeftijd

De mogelijkheid die uw kind heeft in het nederlandse onderwijs wordt mede bepaald door de leeftijd.

Het gaat erom of uw kind jonger of ouder dan 16 jaar is.

▲ lees verder bij 7.3 en 7.4 op bladzijde 14 en 15

Vervolgonderwijs

In Nederland is er veel mogelijk voor een vervolgtraject.

▲ lees verder bij 7.10 op bladzijde 17

Groepsgrootte

We streven naar een maximale groepsgrootte van 13 leerlingen in de alfabetiseringsklassen.

Voor leerroute 1 streven we naar een maximale groepsgrootte van 16 leerlingen.

Voor leerroute 2 en 3 streven we naar een maximale groepsgrootte van 21 leerlingen.

Inburgering

Alle leerlingen op onze EOA zijn vrijgesteld van de inburgeringsplicht. Het hangt af van wat uw kind na het EOA gaat doen, of die vrijstelling wordt verlengd. Met bepaalde onderwijsdiploma's wordt de inburgeringsplicht opgeheven.

EOA =
Eerste Opvang
Anderstaligen

Doelen

Met deze activiteiten hebben we twee doelen

- Een goed pedagogisch klimaat scheppen, waar leerlingen zich sociaal emotioneel en in groepsvorming kunnen ontwikkelen
- De leerlingen kennis laten maken met aspecten van de nederlandse samenleving die buiten de dagelijkse schoolzaken vallen.



foto: Marcel Krijgsman

Filmproject

Regelmatig vindt er op school een filmproject plaats dat we samen met onze partners organiseren.

4. Speciale activiteiten



Sinterklaasviering

De leerlingen vieren met hun mentor Sinterklaas in het eigen klaslokaal. (surprises, cadeautjes, snoep, frisdrank en muziek).

Op vele manieren kan uw kind zich ontwikkelen op onze school



Fietsles

Leerlingen die niet kunnen fietsen of die nog niet zelfstandig deel kunnen nemen aan het verkeer in Nederland krijgen fietslessen en leren omgaan met verkeersinstructies.



Kooklessen

Op de locatie Nijlpaardstraat hebben we een grote keuken voor het maken van heerlijke gerechten. Hier worden regelmatig kooklessen gegeven.

Veel van deze activiteiten worden bekostigd vanuit de subsidie 'School en Omgeving'

Eindejaarsviering

In de mentorklas vindt er een ontbijt plaats waarbij het samenzijn in een gezellige omgeving tot uiting komt.

Schoolzwemmen

Leerlingen krijgen de kans om zich te bewijzen in het redzaam zijn in het water. Ook kunnen de leerlingen (bij bewezen geschiktheid) een zwemdiploma halen. Bij genoeg ruimte mogen ook leerlingen uit de Instroom deelnemen aan de zwemlessen.

Sportdag

We organiseren voor alle leerlingen een sportdag waarbij o.a. het samenwerken en het gezond leven centraal staat.

Schoolreis

We organiseren elk jaar voor alle leerlingen een schoolreis naar een pretpark in Nederland. Hiermee laten we zien welke ontspannende activiteiten er in Nederland beschikbaar zijn en ondersteunen we de sociale ontwikkeling van onze jongeren.

Certificatenuitreiking

Aan de leerlingen die uitstromen wordt op een feestelijke manier een certificaat uitgereikt. Er worden bij die gelegenheid lekkere hapjes geserveerd. Uiteraard zijn hierbij ook ouders/verzorgers aanwezig.

▲ lees verder in 7.11 op bladzijde 17

Culturele activiteiten

Op het Pontem College zitten leerlingen die afkomstig zijn uit allerlei verschillende landen. Op school wordt veel aandacht besteed aan elkaars culturele achtergrond. We vinden het ook belangrijk dat onze leerlingen ervaring opdoen in de nederlandse samenleving. Er vinden daarom vele activiteiten plaats om kennis te maken met elkaars cultuur en de nederlandse cultuur.

▲ lees verder in hoofdstuk 9 vanaf bladzijde 25

5. Belangrijke dagen en vakanties in dit schooljaar

Hieronder staat een aantal belangrijke dagen en de dagen dat de leerlingen niet naar school hoeven.

Start schooljaar

woensdag 26 augustus 2026
Introductiedagen voor de leerlingen



Toetsweek

7 - 11 december 2026
▲ lees verder bij 7.9 op bladzijde 16

Nieuwe klassenindeling

1 februari 2027

Toetsweek

7 - 11 juni 2027
▲ lees verder bij 7.9 op bladzijde 16

Laatste schooldag

vrijdag 10 juli 2027



Vrije dagen
24 en 25 september 2026

Vrije dagen
19 en 20 november 2026

Herfstvakantie
19 oktober t/m 23 oktober 2026

Kerstvakantie
21 december 2026 t/m 3 januari 2027

Vrije dag
vrijdag 26 maart 2027

Voorjaarsvakantie
8 februari t/m 12 februari 2027

Tweede Paasdag
maandag 29 maart 2026

Meivakantie
26 april t/m 7 mei 2027

Tweede Pinksterdag
maandag 17 mei 2026

6. De lestijden op onze school

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen op tijd op school zijn om de lessen te volgen.

▲ lees verder bij 11.2 op bladzijde 28

1e lesuur	08:30 - 09:20 uur
2e lesuur	09:20 - 10:10 uur
pauze	10:10 - 10:30 uur
3e lesuur	10:30 - 11:20 uur
4e lesuur	11:20 - 12:10 uur
pauze	12:10 - 12:40 uur
5e lesuur	12:40 - 13:30 uur
6e lesuur	13:30 - 14:20 uur
pauze	14:20 - 14:35 uur
7e lesuur	14:35 - 15:25 uur
8e lesuur	15:25 - 16:15 uur

7. Van jaar tot jaar

Het Pontem College is er voor volledig en gedeeltelijk leerplichtige anderstalige leerlingen, jongens en meisjes, van elke nationaliteit die op het moment van aanmelding in de leeftijd zijn van 12 t/m 17 jaar.

Tijdens de intake wordt een voorlopig plaatsingsprofiel vastgesteld. In dit profiel proberen we zo goed mogelijk te voorspellen in welke leerroute de leerling hoort, welke onderwijsrichting na het Pontem College het beste bij de leerling past en hoeveel tijd de leerling op het Pontem College nodig heeft om de overstap naar een regulier onderwijstraject te maken. Vervolgens worden de leerlingen geplaatst in zogeheten mentorgroepen.

7.1 Intake en toetsen

Leerlingen worden bij de intake getoetst op hun algemene leerondersteunende vaardigheden en hun kennis van het Nederlands. Daarnaast worden meerdere aspecten die voor het leren van belang zijn in beeld gebracht.

Een voorlopige klas wordt voorgesteld door de plaatsingscommissie.

- Als uw kind het Latijnse schrift niet kent, wordt het in de AA-klas geplaatst (alfabetiseringsklas).
- Als uw kind het alfabet wel kent, maar de nederlandse taal nog niet of niet goed genoeg, beheerst gaat het naar een B-klas (beginnersklas).

Dit voorlopige profiel wordt na uitsluitel van de plaatsingscommissie door de administratie met ouders/verzorgers en de leerling gecommuniceerd in een brief.

Wanneer een leerling al eerder onderwijs heeft genoten in Nederland kan hij mogelijk ook in een uitstroomklas worden geplaatst.

7.2 Alfabetisering (alfabetiseringsfase)

De leerlingen starten in een instroom. De beste plek wordt bepaald tijdens de intake. Als de leerling het Latijnse schrift nog niet kent wordt gestart met alfabetisering (alfabetiseringsfase). De leerling leert het alfabet lezen en schrijven. Daarna wordt de leerling op een passende plek in de hierna beschreven profielen geplaatst.

7.3 Profiel en leerroutes 16- leerlingen

Leerlingen jonger dan 16 jaar worden voorbereid op een schoolloopbaan in het reguliere voortgezet (praktijk)onderwijs.

- Leerlingen worden geplaatst in de alfabetisering of één van de drie volgende leerroutes:
- Leerroute 1: Voorbereiding op praktijkonderwijs/ vso/vmbo-b/k
- Leerroute 2: Voorbereiding op vmbo-k-g/t
- Leerroute 3: Voorbereiding op vmbo-g/-t/havo /vwo

7.4 Profiel en leerroutes 16+ leerlingen

Leerlingen die bij aanmelding 16 jaar of ouder zijn worden na aanmelding geplaatst in een EOA-klas op ROC Nijmegen. Hiervoor hebben Pontem College en ROC-Nijmegen een samenwerkingsovereenkomst gesloten.

Leerlingen die nog geen 16 zijn als ze op school komen, mogen hun schoolperiode op Pontem afronden als ze 16 worden.

Voor deze leerlingen geldt dat ze worden voorbereid op een schoolloopbaan in het mbo of vavo (ROC).

Leerlingen worden geplaatst in de alfabetisering of één van de drie volgende leerroutes:

- Leerroute 1: (begeleid) maatwerk/inburgering Z-route
- Leerroute 2: mbo entree/ inburgering B1-route
- Leerroute 3: vavo/hbo taalschakeltraject/ inburgering onderwijsroute



De eindniveaus van elk profiel zijn omschreven in een landelijk referentiekader. Op onze website staat een overzicht van de leerroutes die wij als school hanteren. Deze leerroutes zijn gekoppeld aan de eindniveaus.

We streven naar een maximale groepsgrootte van 13 leerlingen in de alfabetiseringsklassen en 16 leerlingen in de klassen leerroute 1. Voor leerroute 2 en 3 streven we naar een maximale groepsgrootte van 21 leerlingen.

Inburgeringsplicht bij 18 jaar

Is uw kind in de uitstroom 18 jaar geworden, en heeft hij of zij een brief gekregen van DUO over de inburgeringsplicht? Meld dit dan bij de mentor of de trajectbegeleider.

7.5 Leerlingen POA (Project Opvang Asielzoekers)

De gemeente Berg en Dal huisvest een groep minderjarige vluchtelingen die nog in hun asielproces zitten. Deze jongeren wonen in twee woongroepen (in Berg en Dal en Groesbeek). Zij worden daar begeleid door ODIG-zorg (ODIG Zorg is gespecialiseerd in de opvang van minderjarige vluchtelingen en ondersteunt het COA bij de opvang deze doelgroep in Nederland) en vallen onder de voogdij van NIDOS. NIDOS is de enige voogdij- en opvangorganisatie voor alleenstaande minderjarige vreemdelingen (AMV's). Dit zijn jongeren die zonder ouders of andere volwassen familieleden naar Nederland gekomen zijn. Een groep waar je in het onderwijs op een andere manier rekening mee moet houden. Deze groep leerlingen volgt onderwijs op de locatie in Ubbergen (Locatie Hengstdal)

7.6 Instroom (fase1)

In de instroom (fase 1) starten leerlingen die geen tot weinig kennis hebben van de nederlandse taal.

7.7 Tussentijds wijzigen van het profiel

Wanneer kan het profiel van een leerling gewijzigd worden?

Wijziging gebeurt altijd in overleg met alle docenten die lesgeven aan de betreffende leerling. Dit overleg kan plaatsvinden in de vorm van een rapportvergadering of een leerlingbegeleidingsbespreking. De klassenmentor verzoekt aan de plaatsingscommissie om toestemming. De plaatsingscommissie doet uitspraak over tussentijdse herschikking.

Wijzigingscriteria

- Resultaten van leerstofonafhankelijke toetsen
- Methode- en leerstof gebonden toetsing
- Rapportvergadering
- Verblijfsduur op het Pontem College
- Studiehouding
- Motivatie
- Leerbaarheid
- Mate van progressie in relatie tot het profiel
- Mate van aanwezigheid
- Sociale indicatie
- Ondersteuningsbehoeften

De meeste tijd wordt besteed aan het verwerven van basale kennis van het Nederlands. Daarnaast wordt gewerkt aan de aanpassing aan het in Nederland bestaande schoolsysteem (op tijd zijn, huiswerk, rol van de docent, methodiek, enz.).

Er wordt onder andere ICT, burgerschap, lichamelijke opvoeding, kunst en drama aangeboden. Binnen deze lessen wordt een brede ontwikkeling nagestreefd. Hierbij gaan emotionele ontwikkeling, de ontwikkeling van de creativiteit en van de sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden hand in hand met de talige ontwikkeling (het Nederlands). Naast jezelf presenteren is kijken, luisteren en feedback geven belangrijk; leren doe je van én met elkaar.

7.8 Uitstroom (fase 2)

De uitstroom is bestemd voor leerlingen die vervolgens ongeveer één schooljaar nodig hebben om doorgeschakeld te worden naar het regulier voortgezet onderwijs, het mbo, het vavo of naar inburgering.

Met name in deze fase wordt veel nadruk gelegd op de vakken van de basisvorming en op begeleiding bij de verdere schoolkeuze. Hierbij valt te denken aan vakken zoals Engels, M&M (mens en maatschappij), biologie en wiskunde.

7.9 Leerlingen volgen

Halverwege het schooljaar worden alle uitstroomleerlingen getoetst op hun kennis van het Nederlands en rekenen. Ook enkele leerlingen uit de Instroom die voor toetsen worden aangemeld door hun mentor, worden getoetst.

December

De toetsing gebeurt door middel van onafhankelijke landelijke toetsen Nederlands en rekenen van Bureau ICE (<https://www.bureau-ice.nl/>).

De zogenaamde Jij-toetsen worden afgenomen om vast te stellen op welk niveau de leerlingen Nederlands en rekenen beheersen. We gebruiken in Nederland de normen van het CEF (Common European Framework). In aanvang voor lezen en luisteren en later ook voor schrijven en spreken wordt bepaald op welk niveau de leerling de taal beheerst (A1; A2 enzovoort).

Voor rekenen worden ook Jij-toetsen afgenomen. Uit deze toetsen komt een score (0F; 1F; 2F enzovoort) op de referentieniveaus (Meijerink). De resultaten worden door het docententeam besproken en getoetst aan het individuele leerlingenprofiel. De

overwegingen met betrekking tot het profiel worden vervolgens met de leerling, ouders, begeleiding en/of voogden besproken. De uitstroomleerlingen ontvangen halverwege het schooljaar een voorlopig uitstroomadvies.

Mei/juni

In deze maanden worden alle leerlingen opnieuw getoetst op hun kennis van het Nederlands en het rekenen door middel van leerstofonafhankelijke landelijke toetsen. Ook het niveau van Engels wordt gemeten in de klassen B3, V2 en V(R)3. Hiervoor wordt het Anglia-examen afgenomen. De resultaten worden door het docententeam besproken tijdens de rapportvergaderingen. De school herformuleert eventueel het profiel. Het profiel wordt dan nogmaals besproken met de leerlingen, ouders, begeleiding en/of voogden.

7.10 Uitstroom

De uitstroom vindt in principe plaats op elk tijdstip gedurende het schooljaar, maar in hoofdzaak aan het einde ervan.

Het profiel bepaalt de voortzetting van de studie in het reguliere onderwijs. Afhankelijk van niveau en verdere mogelijkheden volgt plaatsing op een school voor pro, vso, vmbo, havo, vwo, vavo of mbo/hbo. De keuze wordt pas definitief na gesprekken met de mentor, die bij zijn/haar voorstel in belangrijke mate steunt op het oordeel van de trajectbegeleider en het klassenteam. Eind januari (in het uitstroomjaar) dient de keuze vast te staan. Deze keuze wordt definitief na gesprekken met de mentor. Bij het voorstel wordt uitgegaan van zowel de wens van de leerling en ouders/verzorgers, als van het advies van de trajectbegeleider en het klassenteam.

7.11 Certificaat

Het Pontem College is geen school voor eindonderwijs en kent geen diplomering.

Maar zowel docenten, ouders als leerlingen hebben grote behoefte aan een tastbare afsluiting in de vorm van een certificaat. Op het certificaat zijn de scores voor Nederlands en rekenen vastgelegd per leerling. Daarbij krijgen de leerlingen tweemaal per jaar een cijferlijst (het zgn. rapport).

7.12

Uitstroomresultaten in cijfers

Hieronder leest u de uitstroom van Pontem College in cijfers voor het laatste schooljaar.

2026-2027	
	aantal
Leerjaar 1	
1 vmbo b/k	2
1 havo/vwo	3
Leerjaar 2	
2 PRO	7
2 vmbo t/havo	2
2 vmbo b	1
2 vmbo b/k	1
2 vmbo t	1
Leerjaar 3	
3 havo	2
3 PRO	5
3 vmbo-b	13
3 vmbo b/k	1
3 vmbo k	4
3 vmbo t	7
Leerjaar 4	
4 havo	1
Entree Anderstaligen	23
Entree	1
PRO Taal	5
Vavo h	3
Vavo t	10
VSO	4
Totaal	96

8. Begeleiding van leerlingen

De eerste taak van het Pontem is dat de leerlingen zich goed kunnen ontwikkelen en goede leerresultaten behalen. Daarnaast vinden we ook het welbevinden van de leerlingen heel belangrijk. Dat wil zeggen, dat ze zich op school prettig, veilig en gezond kunnen voelen.

De mentor is het middelpunt tussen leerling, ouders, docenten en schoolleiding.

Om dat te bereiken hebben we op school een team van ondersteuners. Zij zorgen voor de juiste hulp bij persoonlijke vragen of maatschappelijke problemen van uw kind. Ze doen dat in de eerste plaats op grond van hun eigen deskundigheid. Daarnaast hebben ze contacten met zorgorganisaties buiten de school die leerlingen kunnen helpen. Al deze ondersteuners en organisaties samen vormen ons ondersteuningssysteem.

8.1 De mentor: de centrale persoon

Elke klas op Pontem heeft een mentor, soms twee. In ons ondersteuningssysteem is de mentor een centrale persoon. De taak van de mentoren is om niet alleen de studieresultaten van de leerlingen in hun klas te bewaken, maar hen ook te begeleiden bij hun sociale en emotionele ontwikkeling. De mentor staat in contact met alle personen die daarbij betrokken zijn: u als ouder(s)/ verzorger(s); de docenten van de klas; de leiding van de school en het ondersteuningsteam. Wie de mentor van de klas van uw kind is, hoort u aan het begin van het schooljaar.

8.2 Wat doet de mentor precies?

Spil van de klas

In de eerste plaats is de mentor voor de leerlingen én voor hun ouders/ verzorgers een bemiddelaar en vertrouwenspersoon. Dat betekent dat u of uw kind altijd eerst naar de mentor moet gaan. Als de mentor het zelf niet kan oplossen, verwijst hij of zij door naar een andere ondersteuner in de school of daarbuiten.

Ondersteuningsteam

Rond uw kind kunnen allerlei persoonlijke of maatschappelijke zaken spelen, die om aandacht vragen. Om de juiste hulp te bieden hebben we op school een Ondersteuningsteam. Dit team bestaat uit medewerkers die zoeken naar passende begeleiding binnen de school. Als die er niet is, wordt hulp gevraagd school bij externe partners



Informatie geven over de niveauklas en studieresultaten

Drie keer per jaar wordt u als ouder of verzorger door de mentor uitgenodigd op school voor een gesprek over uw kind: in oktober, februari en juni. Uw zoon of dochter wordt daarbij zelf ook uitgenodigd.

Minstens drie keer per jaar heeft u een gesprek met de mentor

Het eerste gesprek is om kennis te maken en om informatie te geven over de niveauklas van uw zoon of dochter.

Het tweede en derde gesprek gaan over de voortgang van uw kind. De mentor bespreekt met u:

- de resultaten van toetsen die bij de lesmethodes horen;
- de resultaten van landelijke toetsen;
- de studiehouding en motivatie van uw kind.

De mentor laat hierbij zien of het plaatsingsprofiel dat eerder is bepaald voor uw kind klopt met zijn of haar studieresultaten, of dat er misschien iets veranderd moet worden. Als de school verandering nodig vindt is er ook gekeken naar:

- de aanleg voor leren van uw kind (leerbaarheid);
- hoeveel (extra) hulp uw kind nodig heeft bij het leren;
- de sociale houding van uw kind (het gedrag op school);
- hoe lang uw kind al op het Pontem College zit;

- hoe vaak uw kind naar school is gekomen.
- Als u tussen deze gesprekken door nog vragen heeft over de studieresultaten van uw kind, kunt u altijd zelf een gesprek met de mentor aanvragen.

8.3 De trajectbegeleider

De studieresultaten van uw kind zijn niet alleen belangrijk voor de tijd op het Pontem College zelf. Het gaat uiteindelijk om het vervolg op Pontem: de overstap naar een nederlandse school of een beroepsopleiding.

Het maken van de juiste keuze voor dat vervolg is niet gemakkelijk. Een deskundige schoolmedewerker helpt u en uw kind hierbij: de trajectbegeleider. Hij of zij doet daarvoor het volgende.

De juiste keuze naar het vervolgonderwijs

Advies geven over het best passende vervolg na Pontem

De trajectbegeleider geeft in speciale lessen Loopbaanoriëntatie (LOB) uitgebreide informatie aan de leerlingen over de keuzemogelijkheden voor de overstap van Pontem naar het nederlandse onderwijs. Daarbij legt hij ook uit welke mogelijkheden er zijn ná de gekozen opleiding; bijvoorbeeld nog een opleiding volgen of direct werk zoeken. Deze informatie krijgt u als ouder/verzorger van uw kind ook zelf van de trajectbegeleider.

De trajectbegeleider zal aan u en uw kind ook zelf zijn of haar advies geven voor de beste keuze voor uw kind. Dit advies baseert hij/zij op:

- het oordeel van de docenten over het leren van uw kind
- de resultaten van de landelijke toetsen van uw kind
- persoonlijke gesprekken met uw kind over zijn of haar mogelijkheden en eigen behoeften wat betreft het vervolg

De trajectbegeleider helpt ook bij de aanmelding van leerlingen bij een vervolgonderwijs en volgt hen nadat ze het Pontem verlaten hebben.

Cognitief en sociaal-emotionele ontwikkeling

Binnen het Pontem College vinden we het belangrijk dat leerlingen zich niet alleen cognitief, maar ook sociaal-emotioneel kunnen ontwikkelen. Daarom besteden we veel aandacht aan het versterken van hun welzijn en veerkracht.

Wij bieden – naast de mentorlessen - diverse interne trainingen en lessen aan die leerlingen ondersteunen in hun persoonlijke groei. Denk hierbij aan Rots & Water-lessen, Schoolse Vaardigheden en faalangstreductietrainingen. Deze activiteiten helpen leerlingen om meer zelfvertrouwen te ontwikkelen, beter om te gaan met uitdagingen en hun



8.4 Ons ondersteuningsteam

De ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator is de centrale schakel in ons ondersteuningsteam. Zij zorgt ervoor dat alle vormen van ondersteuning goed op elkaar zijn afgestemd en dat elke leerling de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft.

Centrale schakel in het ondersteuningssysteem

sociale vaardigheden te versterken. Daarnaast besteden wij structureel aandacht aan mentale gezondheid. Dit doen wij onder andere door het aanbieden van Mental Health-lessen, die onderdeel zijn van de STORM-aanpak. Hierbij werken wij samen met Karakter.

Op deze manier dragen wij bij aan een veilige en ondersteunende leeromgeving, waarin iedere leerling zich gezien, gehoord en gesteund voelt.

Wij staan klaar om samen met elke leerling het beste uit zijn of haar schooltijd te halen.

Leerlingbegeleiders

Tot het ondersteuningsteam horen de anti-pestcoördinator, time-out coach en leerlingbegeleiders. Zij lopen dagelijks op school rond, begeleiden leerlingen bij hun sociaal-emotionele welzijn en denken mee en gaan het gesprek aan bij gedragsproblemen.

Ondersteuning

Op het Pontem College vinden we het belangrijk dat elke leerling de juiste ondersteuning krijgt, daarom hebben wij de volgende expertise in huis:

Begeleiders Passend Onderwijs

Zij zorgen dat elke leerling onderwijs op maat krijgt, afgestemd op wat hij of zij nodig heeft.

School Maatschappelijk Werk

Onze maatschappelijk werkers helpen bij persoonlijke problemen, thuis of op school.

Logopedie

Voor leerlingen die hulp nodig hebben bij taal en spraak.

Remedial Teaching

Extra begeleiding voor leerlingen die hulp nodig hebben bij bepaalde vakken.

Leerlingbegeleiders

Zij gaan met leerlingen in gesprek over sociaal-emotionele kwesties.

Intercultureel coach

Een intercultureel coach gaat in gesprek met leerlingen om vanuit verschillende culturen goed met elkaar om te gaan en elkaar te begrijpen.

Orthopedagoog

De orthopedagoog onderzoekt en begeleidt leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van leren of gedrag.

Leerlingcoördinator

De leerlingcoördinator spreekt leerlingen over gedrag en verzuim.



8.5 Onze samenwerkingspartners

Binnen het Pontem College werken we veel samen met onze partners.

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige van GGD Gelderland-Zuid en de GZA helpen mee om jongeren gezond te houden. Zij doen onderzoek, geven advies en wijzen de weg naar goede hulp, als dit nodig is. Dit is een wettelijke taak. De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) beantwoordt ook vragen van jongeren, leerkrachten en ouders op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding

De GGD:

voor onderzoek en vragen op gezondheidsgebied

Een paar keer in het schooljaar komen twee medewerkers van de GGD op school: de schoolverpleegkundige en de schoolarts.

Gezondheidsonderzoek:

controle door de schoolverpleegkundige

De schoolverpleegkundige doet bij alle leerlingen één keer een controle-onderzoek naar houding, lengte, gewicht, gezichtsvermogen en gehoor. Ook controleert de schoolverpleegkundige welke vaccinaties een leerling heeft gehad.

Als u of de school dat wil, kan uw kind hierna verder onderzocht worden.

Het kan ook zijn dat de ondersteuningscoördinator een leerling doorverwijst naar de schoolarts bij fysieke of mentale gezondheidsproblemen.

Als u of uw kind géén onderzoek wil, kunt u dit doorgeven via telefoonnummer 088-1447111, of via jeugdgezondheidszorg@ggd gelderlandzuid.nl



Gezondheidsvragen:

spreekuur op school

Een paar keer per schooljaar houdt de GGD een spreekuur. De schoolverpleegkundige en de schoolarts beantwoorden dan alle vragen van leerlingen op het gebied van gezondheid. Waar en wanneer de spreekuren zijn wordt verteld aan het begin van het schooljaar.

Heeft u zelf een vraag op het gebied van gezondheid?

Dan kunt u die stellen bij de Jeugdgezondheidszorg (JGZ). De JGZ is er voor alle jongeren en ouders in Nederland. U kunt er gratis naar toe met vragen over opvoeding, groei en ontwikkeling. Maak daarvoor een afspraak via telefoonnummer 088-1447111 (op maandag tot en met vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur).

Contactgegevens:

GGD Gelderland-Zuid locatie Nijmegen,
Groenewoudseweg 275, 6524 TV Nijmegen
www.ggd gelderland zuid.nl

Bureau Leerplicht van de gemeente:

spreekuur op school

In Nederland geldt de wet van de leerplicht: alle leerlingen moeten onderwijs volgen tot ze klaar zijn voor een hogere opleiding of een beroepsopleiding (diploma mbo niveau 2, havo of vwo), of tot ze 18 jaar worden, dan wel een startkwalificatie hebben behaald.

Als leerlingen vaak te laat zijn of helemaal niet naar school komen, moet de school dit melden bij Bureau Leerplicht van de gemeente waar de leerling woont. Een aantal keer per schooljaar komt een medewerker van Bureau Leerplicht (leerplichtambtenaar) op school voor een spreekuur. Leerlingen die vaak te laat komen of veel verzuimen worden daarvoor uitgenodigd. De ambtenaar houdt een gesprek over de redenen voor het te laat komen en vertelt wat dit kan betekenen.

Meldcode

Wij werken met de meldcode bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld.

9. Bijzondere activiteiten

Pontem College organiseert het hele jaar door bijzondere activiteiten voor de leerlingen.

Met deze activiteiten wil de school dat de leerlingen:

- elkaar en elkaars cultuur beter leren kennen
- kennis maken met de nederlandse samenleving buiten de school
- vaardigheden leren die voor het leven in Nederland belangrijk zijn

Sommige activiteiten zijn onder schooltijd, dan zijn ze verplicht.

Veel activiteiten zijn buiten schooltijd. Deze zijn vrijwillig.

9.1 Elkaar en elkaars cultuur beter leren kennen

Tijd voor Talent (TvT)

De school wil graag dat kinderen elkaars cultuur leren kennen. Tijd voor Talent is een programma met cultuurworkshops voor alle leerlingen. Voorbeelden zijn zang, dans, muziek, drama en yoga. In deze workshops kunnen kinderen ook elkaars talenten ontdekken. Het programma is onder schooltijd, dus verplicht.

Certificaatuitreiking

Aan het eind van het schooljaar krijgen leerlingen die uitstromen een certificaat. Dat geven we op een officiële en feestelijke manier: met toespraken en eten en drinken. Ouders en verzorgers zijn dan welkom.

Andere sociale en culturele activiteiten

- Eén keer per jaar organiseren we voor de hele school een sportdag onder schooltijd.
- Ook bezoeken we met de hele school één keer in het jaar een Nederlands pretpark.
- Daarnaast zijn er wisselende culturele activiteiten, zoals een bezoek aan een bioscoop, theater of museum.

9.2 Kennis maken met de nederlandse samenleving

Maatschappelijke Diensttijd (MDT)

Een paar keer per jaar kunnen de leerlingen ervaring opdoen in een nederlandse organisatie of bedrijf met een korte stage. Ze kunnen bijvoorbeeld mee helpen in een verzorgingshuis voor ouderen, een bioscoop of een sportschool. We organiseren dit samen met New Rootz, een organisatie voor jongeren met een migratieachtergrond. Dit is niet voor de leerlingen van Pontem College Hengstdal. Daar wordt wel gewerkt met Diversity Skills

Kennis maken met beroepen

De school wil de leerlingen kennis laten maken met beroepen die voor hen interessant kunnen zijn. Daarvoor organiseren we bezoeken aan bepaalde bedrijven en organisaties, zoals bedrijven voor techniek en technologie en verzorgingshuizen.

Belangrijke vaardigheden voor het leven in Nederland: Schoolzwemmen en verkeerslessen

Leerlingen die willen leren zwemmen kunnen gratis les krijgen.

Leerlingen krijgen ook fietslessen en lessen om veilig mee te doen in het verkeer. Dit is standaard voor de Instroom.



Burgerschap

We besteden veel aandacht aan burgerschap en daarnaast zijn er in de uitstroomklassen lessen in het vak Burgerschap.

In die lessen krijgen ze informatie over zaken in de nederlandse samenleving die belangrijk zijn voor iedere nieuwe inwoner van Nederland. Voorbeelden zijn vervoer, politiek, gezondheid en onderwijs. Daarbij is ook aandacht voor de verschillen en overeenkomsten met de samenleving waaruit de leerlingen afkomstig zijn.

De meeste lessen zijn op school. Af en toe is er een uitstapje (*excursie*) buiten de school.

Seksuele vorming

In de maand mei gaan een aantal lessen burgerschap over de manier, waarop in Nederland tegen seksualiteit wordt aangekeken. In de uitstroom krijgen leerlingen seksuele voorlichting. Deze voorlichting wordt aan jongens en meisjes in gescheiden groepen gegeven. Ook is er een voorlichting rondom

menstruatie voor alle meiden op school.

Bindkracht 10 en Sportcoaches

Onze school heeft een intensieve samenwerking met Bindkracht 10 en Sportcoaches Gemeente Nijmegen. Jongerenwerkers komen een dag per week op school. Zij helpen jongeren met vragen over de buurt waar ze wonen en organiseren ook activiteiten na schooltijd en in de schoolvakanties.

Bovendien gaan zij actief en preventief aan de slag wanneer er zorgen zijn op school bij een leerling. Ook helpen zij met de aanmeldingen bij bijvoorbeeld voetbalclubs, de muziekschool en andere clubs in de gemeente.

10. Financiële regelingen

Onderwijs en extra schoolactiviteiten zijn gratis.

In Nederland is het voortgezet onderwijs gratis. U ontvangt dus geen rekening van de school. Leerlingen van het EAO hoeven ook niet te betalen voor extra schoolactiviteiten zoals excursies, culturele activiteiten, de sportdag of het schoolreisje.

Boeken en andere leermaterialen

Alle leermaterialen die de leerlingen nodig hebben zijn op school aanwezig, zoals boeken, laptops, schriften, potloden en pennen. Deze materialen zijn van de school en blijven in principe ook op school. Soms moeten leerlingen van de docent een boek mee naar huis nemen om uit te leren. We verwachten van de leerlingen dat ze respectvol omgaan met alle schoolmaterialen.

Stichting Leergeld:

financiële hulp voor kinderen tot en met 17 jaar

Als u een laag inkomen heeft uit werk of een uitkering, kunt u voor bepaalde uitgaven voor uw kind financiële hulp krijgen van Stichting Leergeld. Deze organisatie helpt gezinnen met kinderen tot en met 17 jaar. Ze kunnen meebetalen aan kosten voor school, maar bijvoorbeeld ook voor sport of culturele activiteiten, fiets of laptop.

Informatie hierover staat op de website: www.leergeldnijmegen.nl

De overheid:

financiële hulp voor kinderen van 18 jaar en ouder

Als u een laag inkomen heeft en uw zoon of dochter op Pontem College is 18 jaar of ouder, dan kunt u financiële hulp krijgen van de nederlandse overheid. Dit heet: Tegemoetkoming scholieren. U kunt hiermee bijvoorbeeld een bus- of treinabonnement voor uw

kind betalen. Het is geen lening, u hoeft niets terug te betalen. U kunt deze tegemoetkoming aanvragen bij DUO: Dienst Uitvoering Onderwijs (kijk op de website van de Rijksoverheid). [Deze tegemoetkoming geldt niet voor Oekraïners met een tijdelijke verblijfsvergunning]

Verzekering

bij schade of ongevallen in schooltijd

Het kan gebeuren dat uw kind tijdens schooluren te maken krijgt met schade of een ongeval, als veroorzaker of als slachtoffer.

Het Pontem College heeft in dat geval een verzekering om de kosten te betalen: een Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering (WA). Deze verzekering is voor alle leerlingen en medewerkers.

De WA-verzekering geldt voor de leerlingen, zolang ze onder toezicht staan van de school.

Dat betekent: tijdens schooluren en activiteiten buiten school (schoolreizen, excursies). De verzekering geldt dus niet als er iets gebeurt met uw kind op weg van huis naar school of van school naar huis.

Het bedrag dat is verzekerd is maximaal € 2 miljoen per gebeurtenis en maximaal € 4 miljoen per jaar.

▲ Gedetailleerde informatie over de verzekeringen kunt u lezen op onze website: www.pontemcollege.nl

11. Schoolafspraken, regelingen en leefregels

Op onze school willen we dat iedereen zich veilig voelt en goed kan werken. Daarvoor hebben we een aantal regels en afspraken opgesteld. Deze regels zijn gebaseerd op onze drie kernwaarden: Respect, Verantwoordelijkheid en Veiligheid. Alle regels en afspraken staan in een document, dat bij de intake wordt meegegeven (het leerlingenstatuut). De belangrijkste regel is: 'Iedereen heeft respect voor iedereen'. Als een leerling, docent of andere medewerker zich hier niet aan houdt, nemen we altijd maatregelen.

11.1 Algemene afspraken

Administratie

Veranderingen in persoonlijke gegevens, zoals een ander adres of telefoonnummer, moet u zo snel mogelijk doorgeven aan de schooladministratie. Dit kan via de algemene schoolmail: mail@pontem-college.nl

Toegang school

We letten erop dat alleen mensen op het schoolterrein komen die daar toestemming voor hebben. Als u de school bezoekt, graag eerst melden bij de receptie.

Verloren/gevonden spullen

Een leerling die spullen heeft verloren, of spullen van een ander heeft gevonden, kan dit melden bij de receptie van de school. De school is niet aansprakelijk voor verlies van spullen.

Fietsen

De leerlingen moeten hun fietsen en stallen (parkeren) op de speciale plekken vóór de school. De (brom-) fietsen moeten daar op slot worden gezet.

Jassen ophangen

De leerlingen moeten hun jas buiten de klas laten. Ze kunnen ze ophangen aan kapstokken in de gangen.

Schade

Als een leerling zelf iets in of van de school beschadigt, betalen de ouders of verzorgers de kosten om dit te herstellen. Als iets van de leerling op school wordt beschadigd, is de school niet aansprakelijk.

11.2 Regelingen

Op tijd zijn

Het is belangrijk dat alle leerlingen op tijd op school zijn en op tijd komen voor elke les. We vragen de leerlingen om 10 minuten vóór de eerste les op school te zijn. Als de eerste bel gaat, moeten de leerlingen en de docent bij het leslokaal aanwezig zijn.

Veranderingen in het lesrooster

Leerlingen moeten elke lesdag 's morgens zelf in Magister controleren of er veranderingen zijn in hun lesrooster. Ze moeten daarvoor de Magister-app op hun mobiele telefoon installeren. De mentor helpt hierbij tijdens de mentorles.

Ziekte

Als uw kind niet naar school kan komen door ziekte belt u meteen de school, liefst vóór 8.15 uur. Als een leerling op school ziek wordt en naar huis wil gaan,



moet hij/zij dit eerst melden bij de mentor van de klas of de verzuimcoördinator.

Regels voor te laat komen en afwezigheid (absentie)

Als een leerling te laat komt, moet hij of zij zich melden bij de receptie. Daar wordt zijn/haar naam in het absentiesysteem gezet. De leerling moet zich de volgende dag om 8.00 uur op school melden. Als de leerling dat niet doet, moet hij/zij na alle lessen van die dag één uur op school blijven (nablijven).

Ook als een leerling afwezig is (absent), wordt zijn/haar naam in het absentiesysteem gezet.

Tijdens het 3e lesuur wordt gecontroleerd of deze leerlingen toestemming hebben om afwezig te zijn (bijvoorbeeld hij/zij ziek is gemeld).

Als er geen toestemming is, neemt de school contact op met de ouders of verzorgers.

Een leerling die regelmatig te laat komt of vaak zonder

toestemming afwezig is, krijgt een gesprek met de mentor van zijn of haar klas.

De school moet het melden aan de afdeling Leerplicht van de gemeente als een leerling:

- 10 keer te laat komt
- 16 uren afwezig is binnen 4 weken

Verlof

Het kan zijn dat een leerling niet ziek is, maar om een andere reden niet op school kan komen. De ouders/verzorgers kunnen hiervoor toestemming (verlof) vragen.

Een reden is bijvoorbeeld een bijzondere feestdag, zoals het Offerfeest, het Suikerfeest, Chinees Nieuwjaar, Afghaans Nieuwjaar, of een andere feestdag.

Voor het vragen van verlof gelden de volgende regels:

- als het gaat om een deel van de dag moeten de ouders/verzorgers ruim van tevoren verlof aanvragen bij de mentor van de klas van de leerling
- als het gaat om een hele dag of meer dagen: ouders/verzorgers vragen verlof bij de teamleider.

Voor meer dan 10 dagen afwezigheid wordt in principe géén verlof gegeven. Als u toch verlof wil voor meer dan 10 dagen, moet de afdeling Leerrecht van de gemeente ook toestemming geven.

11.3 Regels

Regels voor de lessen

Tijdens de lessen of in de studieruimte mogen leerlingen:

- geen mobiele telefoon of eigen koptelefoon/oordopjes gebruiken; dit mag alleen met toestemming van de docent;
- niet naar het toilet gaan; dit mag alleen met toestemming van de docent;
- niet eten (ook geen kauwgum);
- geen jas, pet, capuchon of muts dragen;
- hebben de leerlingen de schoolspullen bij zich die voor die les nodig zijn;
- hebben de leerlingen het huiswerk gemaakt dat voor die les is opgegeven.

Regels voor de pauze

Alle leerlingen blijven tijdens de pauze op het schoolterrein. Ze mogen dan eten en drinken, binnen in de aula of buiten op het terrein. Daar mogen ze ook hun mobiele telefoon gebruiken. Bij de eerste bel na de pauze gaan ze meteen naar hun leslokaal.

Gebruiken van kopieerapparaat en printers

Dit mogen leerlingen alleen met toestemming en onder toezicht van docenten of andere medewerkers.

Sigaretten, vapes, alcohol en/of verdovende middelen (*drugs*)

Ons schoolgebouw en schoolterrein houden we helemaal vrij van rookmiddelen, middelen met alcohol en verdovende middelen (*drugs*).

Dat betekent dat leerlingen op school:

- geen sigaretten of vapes mogen roken
- geen alcohol en/of drugs mogen gebruiken
- geen alcohol en/of drugs bij zich mogen hebben

Als we merken dat een leerling toch alcohol en/of verdovende middelen gebruikt of bij zich heeft of verhandelt, dan wordt hij of zij tijdelijk van school gestuurd (*geschorst*) of permanent (*verwijderd*).

Veiligheid voor iedereen

We willen een veilige school voor iedereen. Daarom mogen leerlingen niets mee naar school nemen dat schadelijk is voor de veiligheid van zichzelf of van anderen.

In een veilige school mag ook niemand verbaal en/of lichamelijk geweld gebruiken.

Als dat wel gebeurt volgen we een speciale procedure: 'Time out, schorsing en verwijdering'. Informatie hierover kunt u vinden op onze website.

Als een leerling verbaal of fysiek geweld gebruikt tegen een medewerker van school, wordt hij of zij altijd tijdelijk van school gestuurd (*geschorst*).



Regels voor het gebruik van mobiele telefoon

Bij het begin van de lessen moeten de leerlingen hun mobiele telefoons op 'stil' zetten en in een speciale bak doen die in de klas staat. Soms krijgen leerlingen toestemming van de docent om hun mobiel tijdens de les te gebruiken.



Let op: ouders/verzorgers kunnen hun kind **niet** zelf rechtstreeks bellen.

Als ze hem of haar dringend moeten spreken, moeten ze eerst naar de school bellen.

- Pontem Heyendaalseweg: 024-3551033
- Pontem Nijlpaardstraat: 024-2120570
- Pontem Hengstdal: 024-2049668