



PROJECT
LOWAN-ITTA
LEERLIJNEN

Eerste Opvangonderwijs Nieuwkomers VO

 **LOWAN**
ONDERSTEUNING ONDERWIJS NIEUWKOMERS

iTTA



PROJECT LOWAN-ITTA LEERLIJNEN

Het ministerie van OCW heeft LOWAN en het ITTA gevraagd om standaarden te formuleren die richting moeten geven aan het onderwijsaanbod aan nieuwkomers. In deze uitgave vindt u de uitstroomprofielen en gewenste eindniveaus NT2.

Project LOWAN-ITTA

LOWAN en ITTA werken in dit project samen met zes scholen.

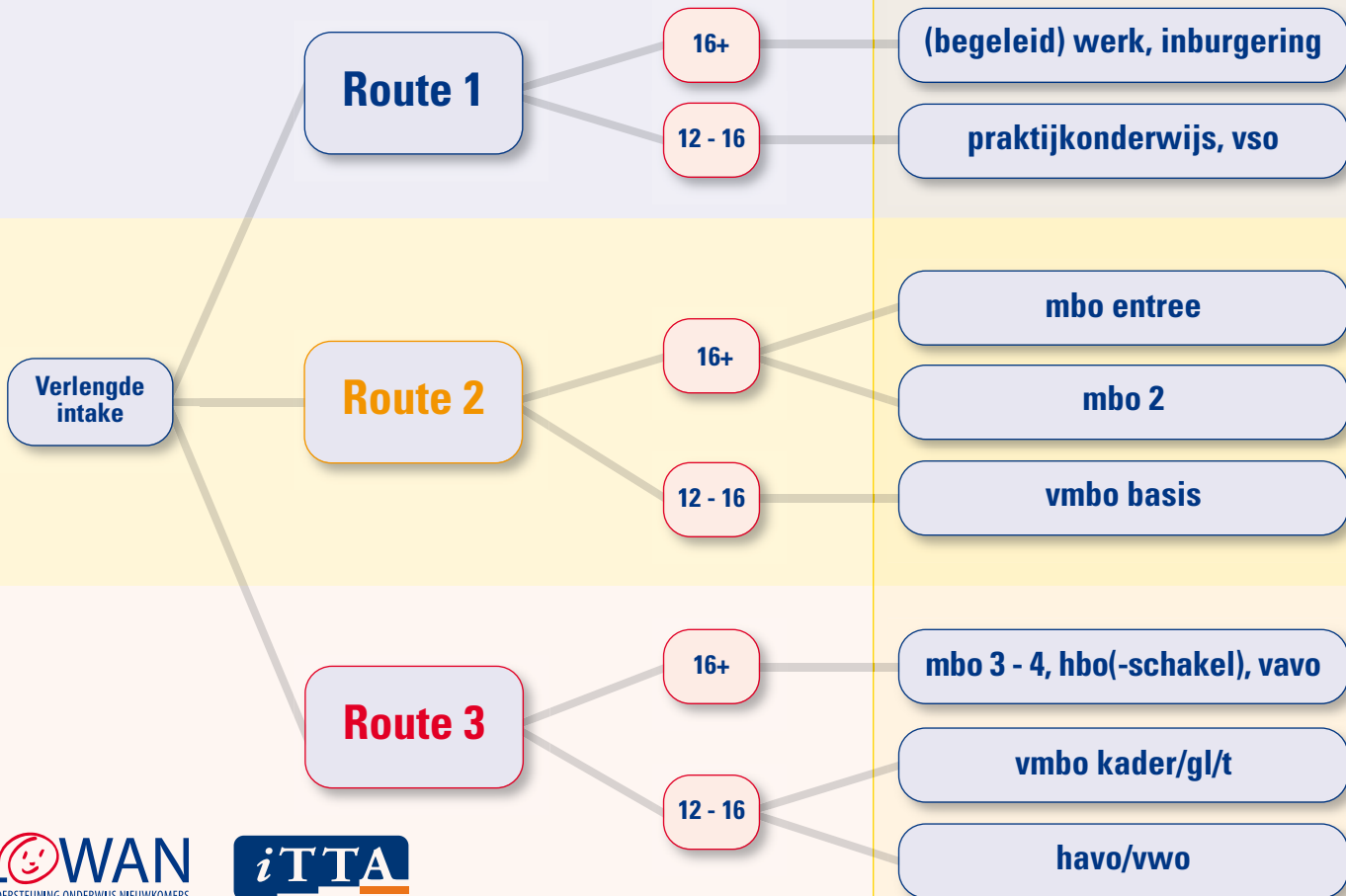
De beoogde eindniveaus worden vastgesteld, oftewel de uitstroomprofielen en wat er nodig is om het beoogde eindniveau te behalen. Na een verlengde intake worden leerlingen aan een leerlijn gekoppeld. Analfabeten en andersalfabeten moeten eerst gealfabetiseerd worden in het westers schrift voordat ze in een leerlijn geplaatst kunnen worden.

De leerlijnen bestaan uit:

- *Streefdoelen in termen van het Europees Raamwerk NT2.*
- *Leerlijn waarin wordt aangegeven aan welke andere vakken (en doelen) er wordt gewerkt.*
- *Suggesties voor materialen en didactische tips en handreikingen.*
- *Toetsmomenten (i.s.m. Bureau ICE).*

Beschikbaar voor scholen

Op de studiedag van LOWAN-vo op 11 april 2016 wordt het eerste resultaat gepresenteerd. Daarna worden deze voor alle scholen gratis beschikbaar gesteld op de LOWAN website. Hier vindt u ook een databank Lesmaterialen waar naar de geschikte materialen voor elke leerlijn gezocht kan worden. Voortdurend zal er doorontwikkeld worden.



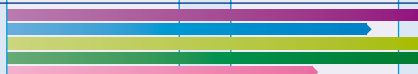
STREEFDOELEN NT2

0 Op weg naar A1 Op weg naar A2 Op weg naar B1 Op weg naar B2

16+ (begeleid) werk, inburgering



12 - 16 praktijkonderwijs, vso



16+ mbo entree



16+ mbo 2



12 - 16 vmbo basis



16+ mbo 3 - 4, hbo(-schakel), vavo



12 - 16 vmbo kader/gl/t



12 - 16 havo/vwo



- ▶ = luisteren
- ▶ = lezen
- ▶ = gesprekken
- ▶ = spreken
- ▶ = schrijven

ob = onderbouw

bb = bovenbouw

HET VERHAAL VAN...

Mesfin is een jongen van 13 jaar en komt uit een dorp in Eritrea. Tot ongeveer zijn 10^{de} jaar heeft hij onderwijs gevolgd, maar dit was niet regelmatig. Hij ging maar af en toe naar school. Daarna hielp hij zijn ouders op het land. Hij kan een beetje lezen en schrijven, maar niet in het Latijnse schrift. Aan lang stilzitten is hij niet gewend, “bezig zijn” vindt hij leuk. Hij is handig met gereedschap en kan instructies volgen als de handelingen in kleine stappen en gestructureerd worden voorgedaan. Bij herhaling en ondersteuning heeft hij baat. Mesfin is een vrolijke jongen en houdt van grapjes maken met andere leerlingen.

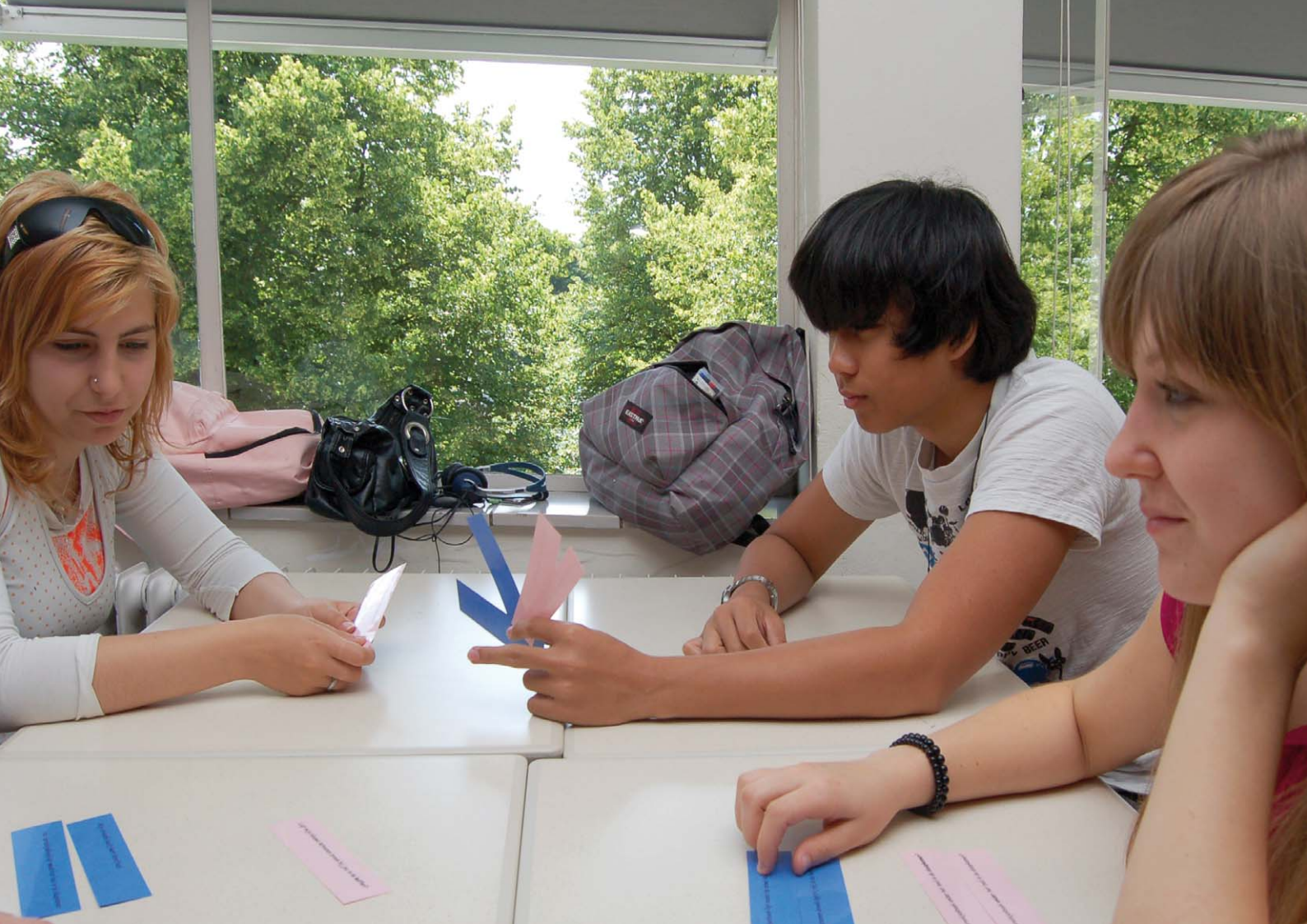
Route 1 12-16 jaar, praktijkonderwijs

Esra is een meisje van 15 jaar en komt uit Irak. Ze heeft daar op de basisschool gezeten en een jaar een vorm van voortgezet onderwijs gevolgd. Ze kan het Arabische schrift lezen en wil ook heel graag Nederlands leren. Het Latijnse schrift kent ze niet volledig, maar ze kent wél wat Engelse liedjes. Die zingt ze graag. Van haar favoriete liedjes kan ze ook veel voorkomende woorden uit de titel schrijven, zoals bijvoorbeeld love. School vindt ze best leuk maar ook omdat ze daar haar vriendinnen ziet. Ze kan goed tekenen en is dol op mode. Later wil Esra graag in een winkel werken en ‘iets met mode doen’.

Route 2 16+, MBO 2

Hamid is een jongen van 14 jaar en komt uit Syrië. Tot zijn 12^{de} jaar heeft hij basisonderwijs kunnen volgen. Door het conflict in Syrië heeft hij de afgelopen twee jaar weinig formeel onderwijs op een school gevolgd. Hij wilde een beta-opleiding gaan volgen in Syrië. Zijn vader heeft zelf geprobeerd om het onderwijs aan zijn zoon voort te zetten, met behulp van schoolboeken. Zo is Hamid gewend om zelfstandig te werken. Hamid spreekt een beetje Engels en hij kan ook al woorden in het Engels lezen en schrijven. Hij gaat graag naar school en droomt ervan om ingenieur te worden, net als zijn vader. Hamid vindt de Nederlandse school leuk en heeft al snel vriendschap gesloten met twee leeftijdsgenoten.

Route 3 12-16 jaar, havo/vwo





 **LOWAN**
ONDERSTEUNING ONDERWIJS NIEUWKOMERS

iTTA